



# 课程思政教学设计与示范课申报

---





① 从教育理念或课程上讲，与课程思政是完全是不同的

取向不同

内容不同

思政课程

② 是一种课程形态，是思政政治理论课程体系

是思政政治理论课程形态

是思政政治理论课程体系

# 课程思政

2004年出现的教育理念

- ✔ 将思想政治教育融入高校课程教育的各个环节
- 💡 强调与思政课程同向同行，协同增效

以立德树人为根本任务

- ✔ 公共课
  - 结合知识特点，深度挖掘思政元素
  - 知识传授与价值引领同步
- 💡 通识课 —— 结合知识特点，深度挖掘思政元素，做到知识传授与价值引领同步
- 专业课 --- 结合知识点，深度挖掘思政元素，做到知识传授与价值引领同步

育人体系

- 💡 全员、全过程、全方位的育人体系

协同育人

- 💡 强调全方位协同育人效益的一种教育理念

# 课程思政

## 价值本源

价值引领功能，具有鲜明的意识形态属性

为谁培养人

培养什么人

如何培养人

何以为人？人何以为？

## 逻辑思路

目标要素：坚守育人理念，从根本上解决为谁培养人的问题

动力要素

教师要以“乐教”的姿态，成为“课程思政”的重要原动力

积极提升自身思想政治素养和思想政治教育专业属性，积极提高育德能力

过程要素：注重由单一向多学科融合的路劲转型；由灌输说教式向隐形渗透式转型，做到春风化雨，润物细无声

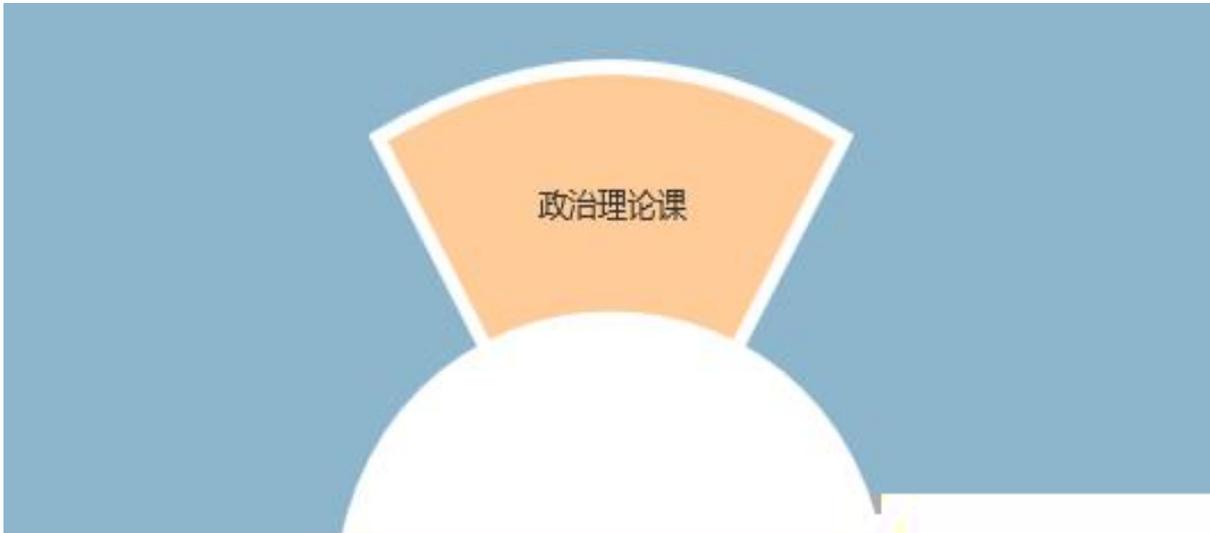
结果要素：课前有谋划、课中有监控、课后有反馈、讲评重对教学主题绩效考核与受教育者的效果评价并重

## 实践探索

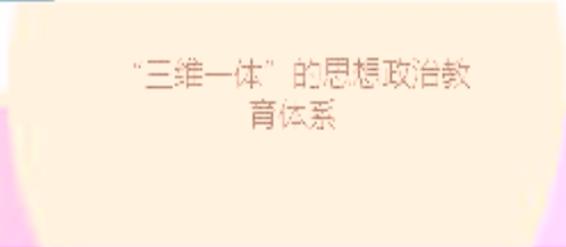
宏观层面 —— 由教育行政部门统一布局打造具有区域特色的“课程思政”体系

中观层面：依托校地资源探索具有校本特色的课程思政

微观层面：以各门课程为依托，打造专业领域的“课程思政”



政治理论课



“三维一体”的思想政治  
教育体系



专业教育课程



综合素养培养课程



# 课程思政

## 为谁培养人

努力培养担当民族复兴大任的时代新人

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

## 培养什么人

培养一代又一代拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度的人

立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才

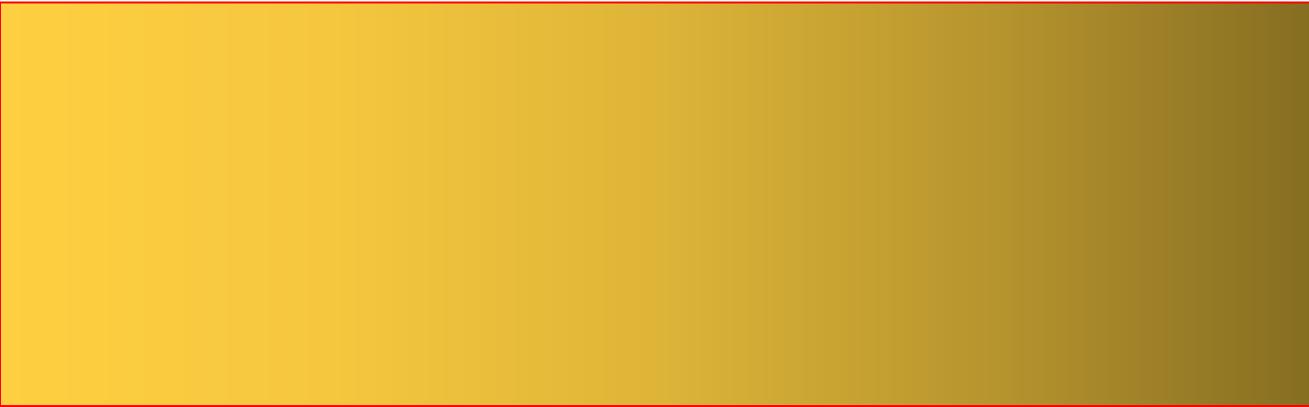
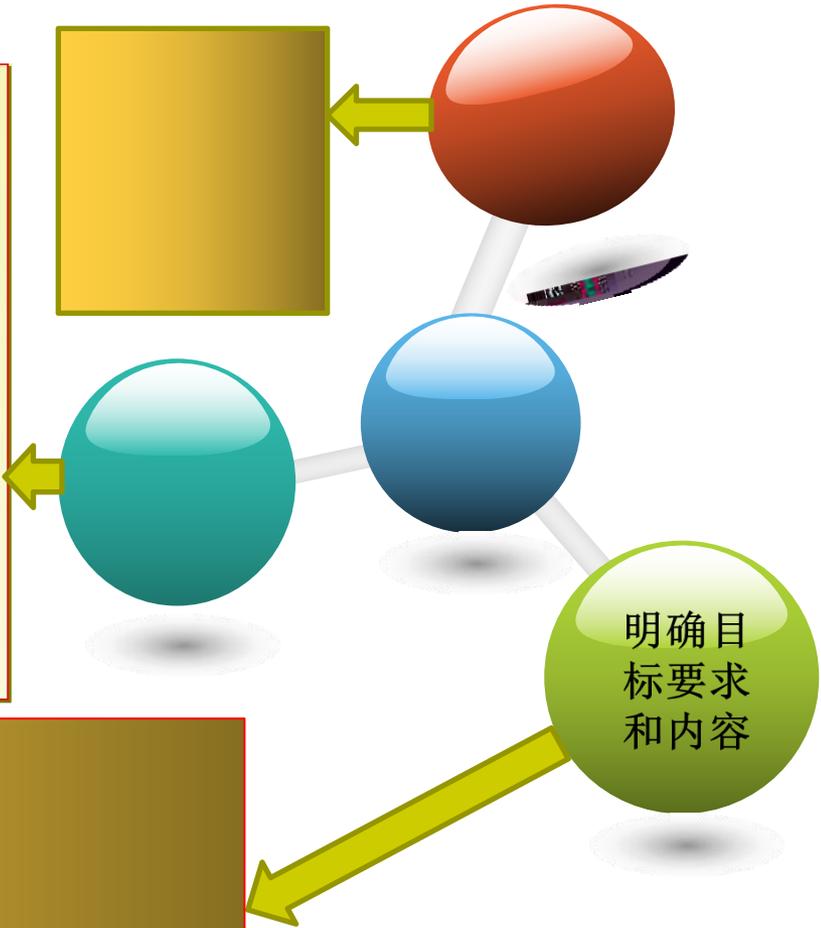
## 如何培养人

加强思想政治教育：思想政治理论课是落实立德树人的关键课程

教师是关键：要做到“四个引路人”，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子

思政课程：推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的吸引力、理论说服力和针对性

各级党委高度重视：抓住制约思政课的突出问题，推动思政课程与课程思政同行、协同增效，落实“三全”育人



## 学校层面



完善学校教育教学效果评价体系



建立健全学校层面实施课程思政的保障体系



增强教师教学改革动力和激情的激励机制



整体提升教师教学方法变革

## 优化质量体系

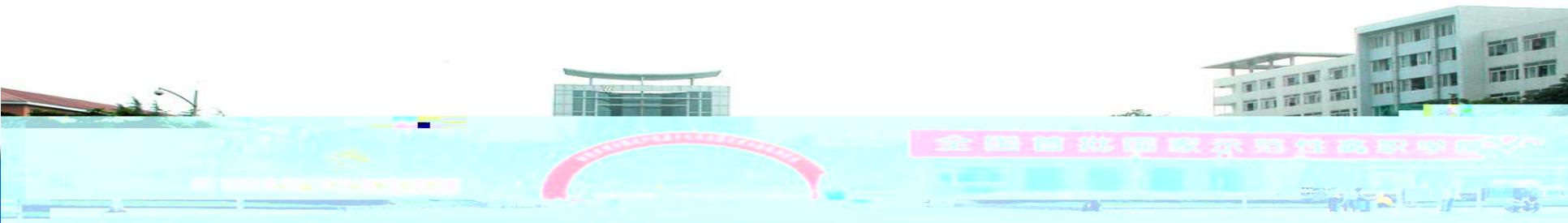
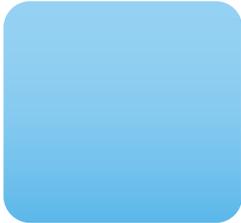
```
graph LR; A[优化质量体系] --- B[教务处要担起重任、起到引领作用]; A --- C[在制定课程质量评价标准时,要把“价值引领”作为重要的检测指标]; A --- D[在课程重要教学文件中(课程标准等),重点审视“知识传授”、“能力提升”、“价值引领”同步]; A --- E[在课程教学质量评价得各个环节中,必须设定“育人效果”观测点];
```

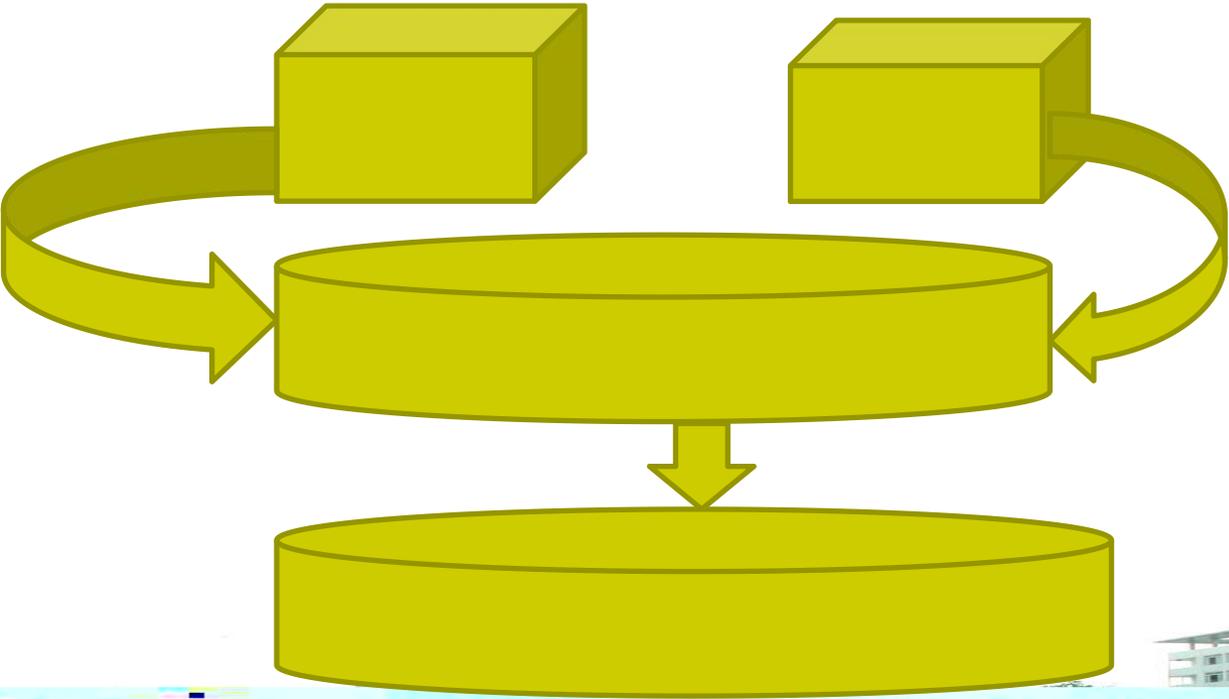
教务处要担起重任、起到引领作用

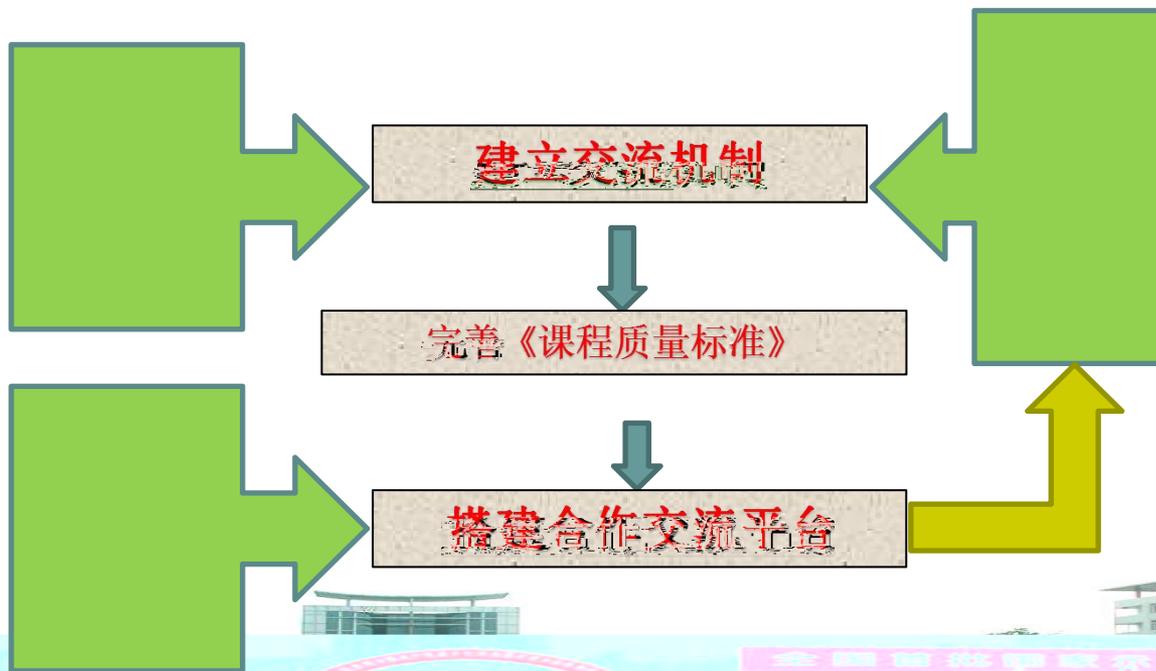
在制定课程质量评价标准时,要把“价值引领”作为重要的检测指标

在课程重要教学文件中(课程标准等),重点审视“知识传授”、“能力提升”、“价值引领”同步

在课程教学质量评价得各个环节中,必须设定“育人效果”观测点







# 教师层面

提升教师对新时代职业教育的认识

明白立德树人、注重素质教育的重要意义

重塑教师新时代人才质量观

优秀毕业生标准

知道如何做人

拥护中国共产党

热爱社会主义制度

有家国情怀

愿意为社会主义奋斗终身

奉献祖国

全面提升教师课程思政教学设计能力

提升选择思政元素和思政载体的能力

选择思政元素

选择思政载体

## 改变教师队伍中存在的认识误区：总认为“价值引领”是“思政课”的责任和义务

③ 改变教师队伍中只讲传授好知识和培养好能力，而忽略价值引领的现象

◆ 推进思政法律与课程思政同向同行，协同增效

④ 强调德育教育人人有责，是全员、全方位、全过程的系统育人工程

⑤ 推进思政法律与课程思政同向同行，协同增效

⑥ 推进思政法律与课程思政同向同行，协同增效





建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作

要从培养社会主义建设者和接班人的高度

考虑大学师资队伍的质量要求

人员构成

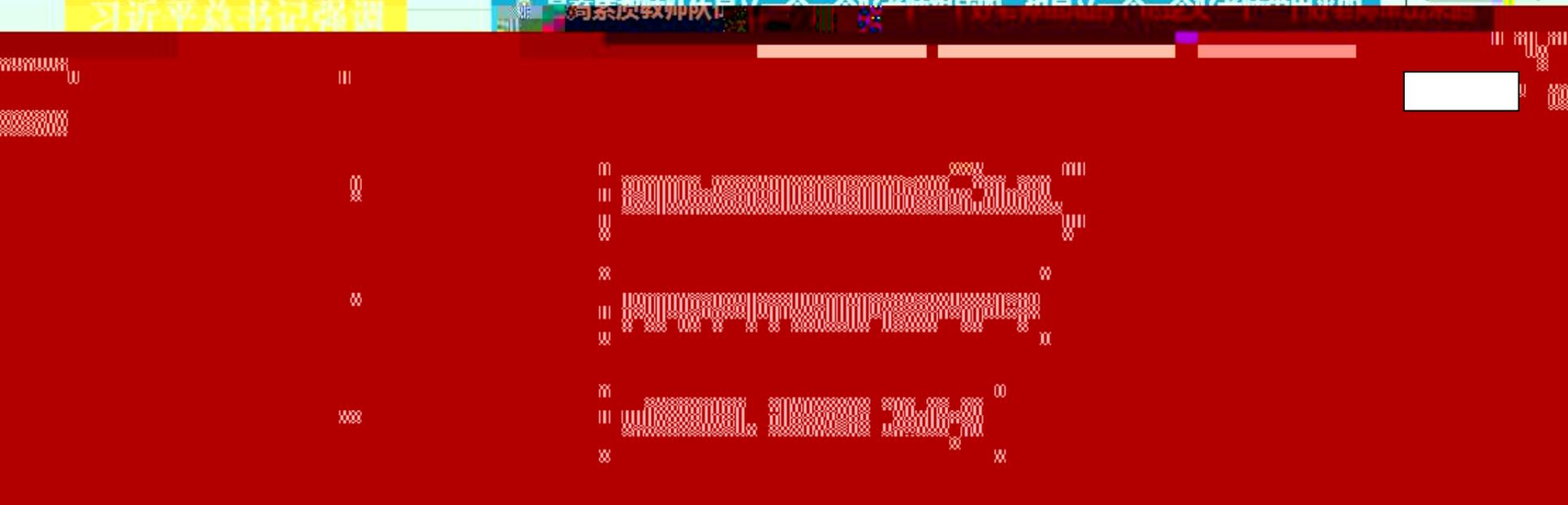
培训体系

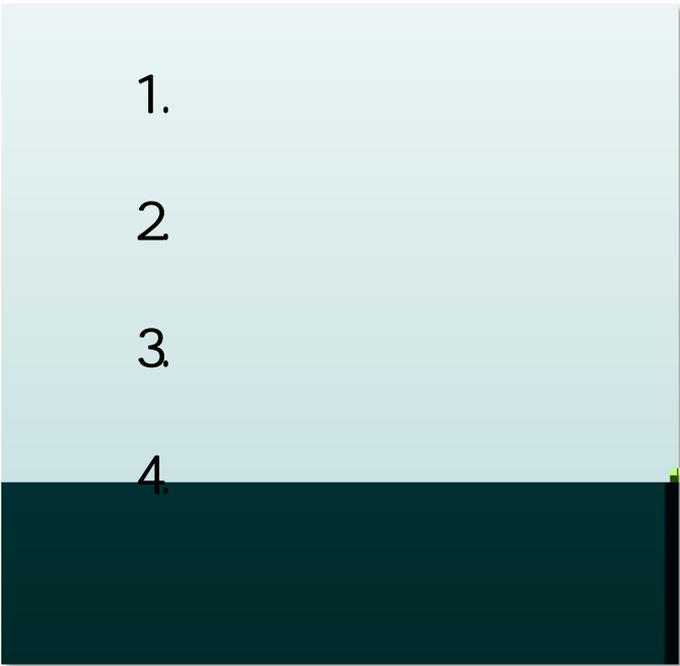
有理想信念

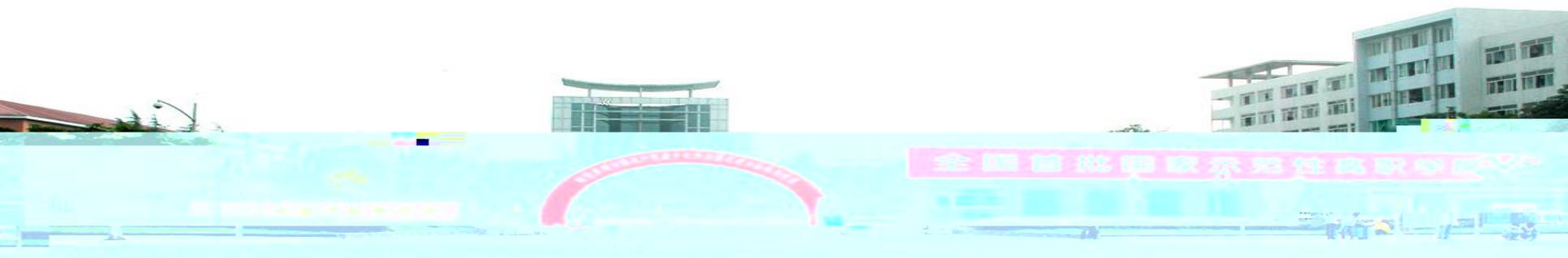
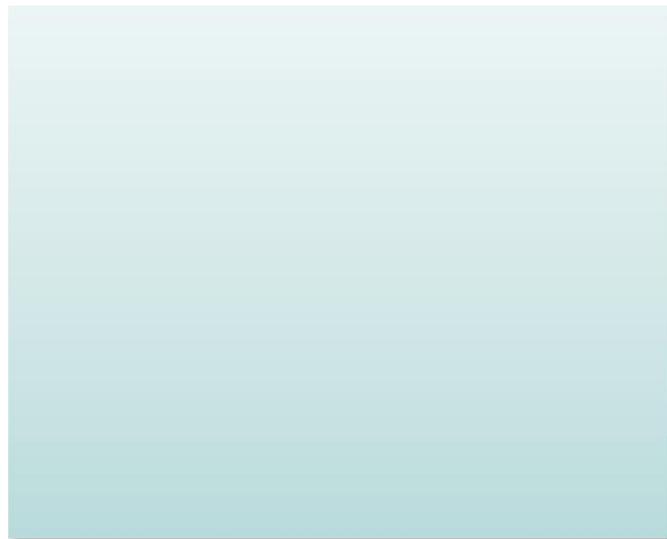
有道德情操

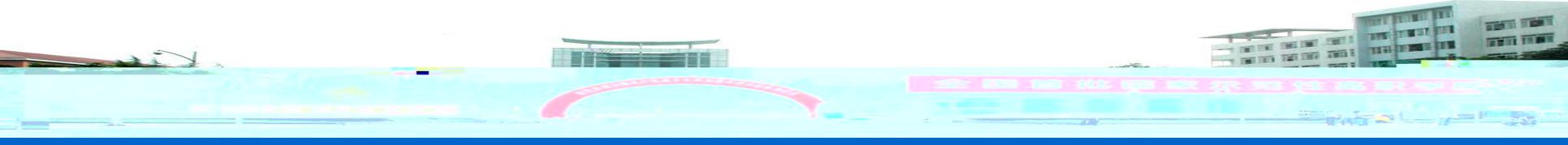
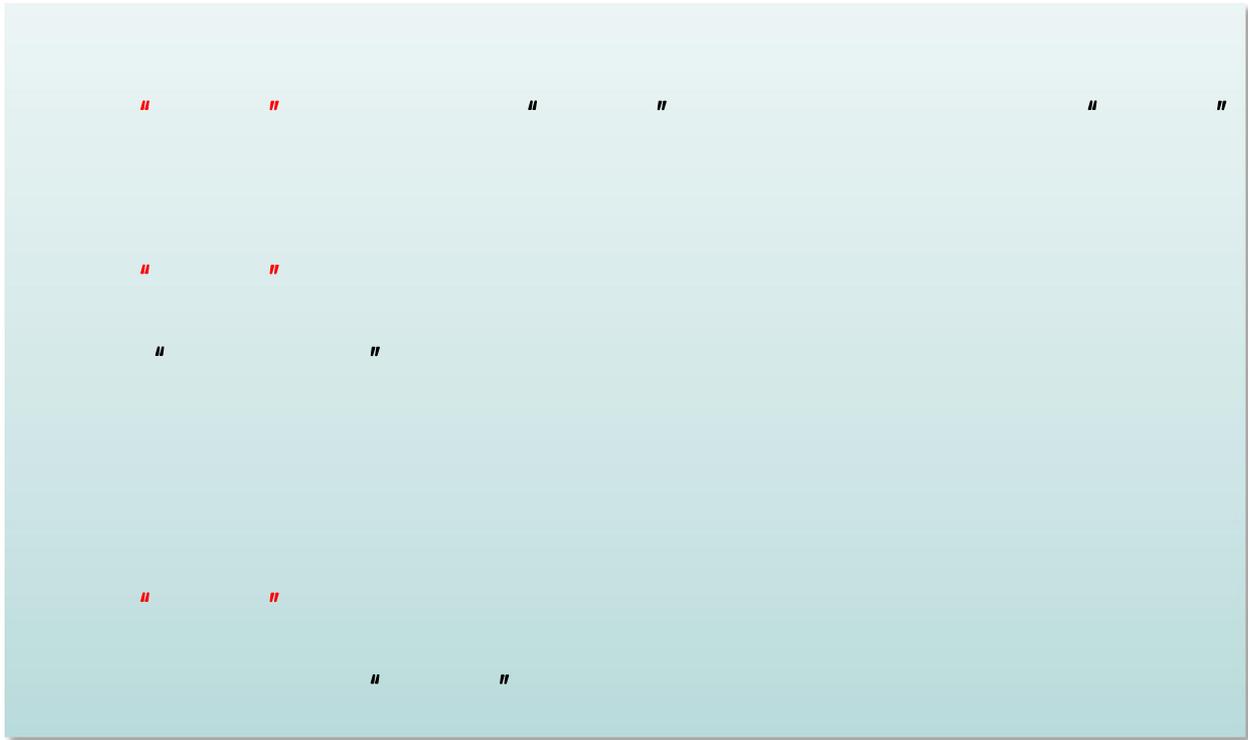
习近平总书记强调

高素质教师队伍是一个个好人组成的，也是一个个好老师带出来的









## 教师要做到

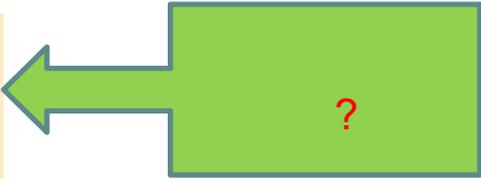
必须坚持正确的政治方向，有坚定的政治信仰

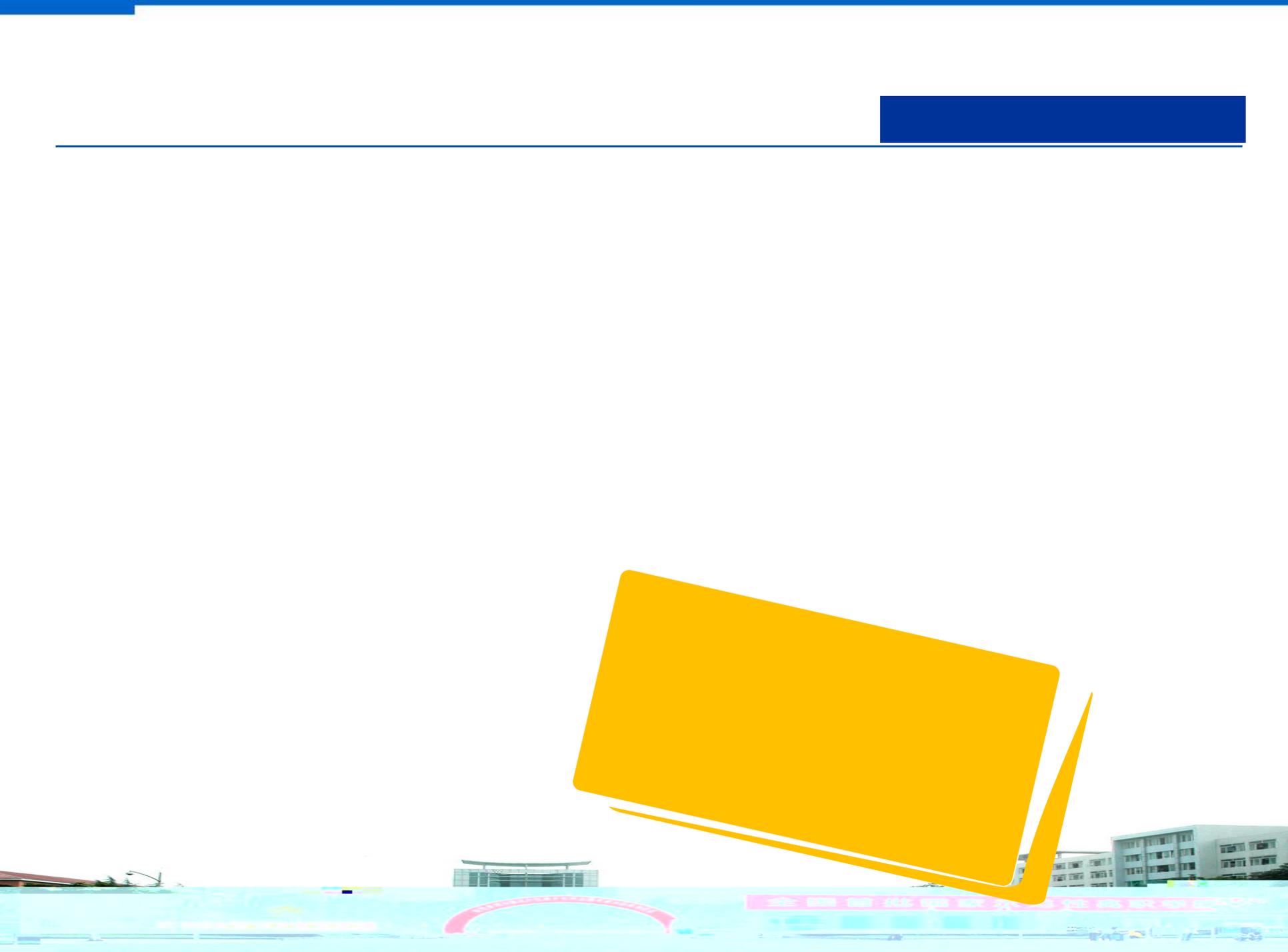
教师要重视自身的言行规范，为人师表

教师要善于挖掘思政元素，丰富思政内涵

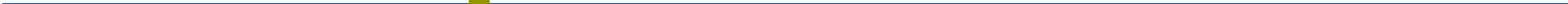
教师要注重科学引导，润物细无声

教师会用多种教学手段和方法，设计教案











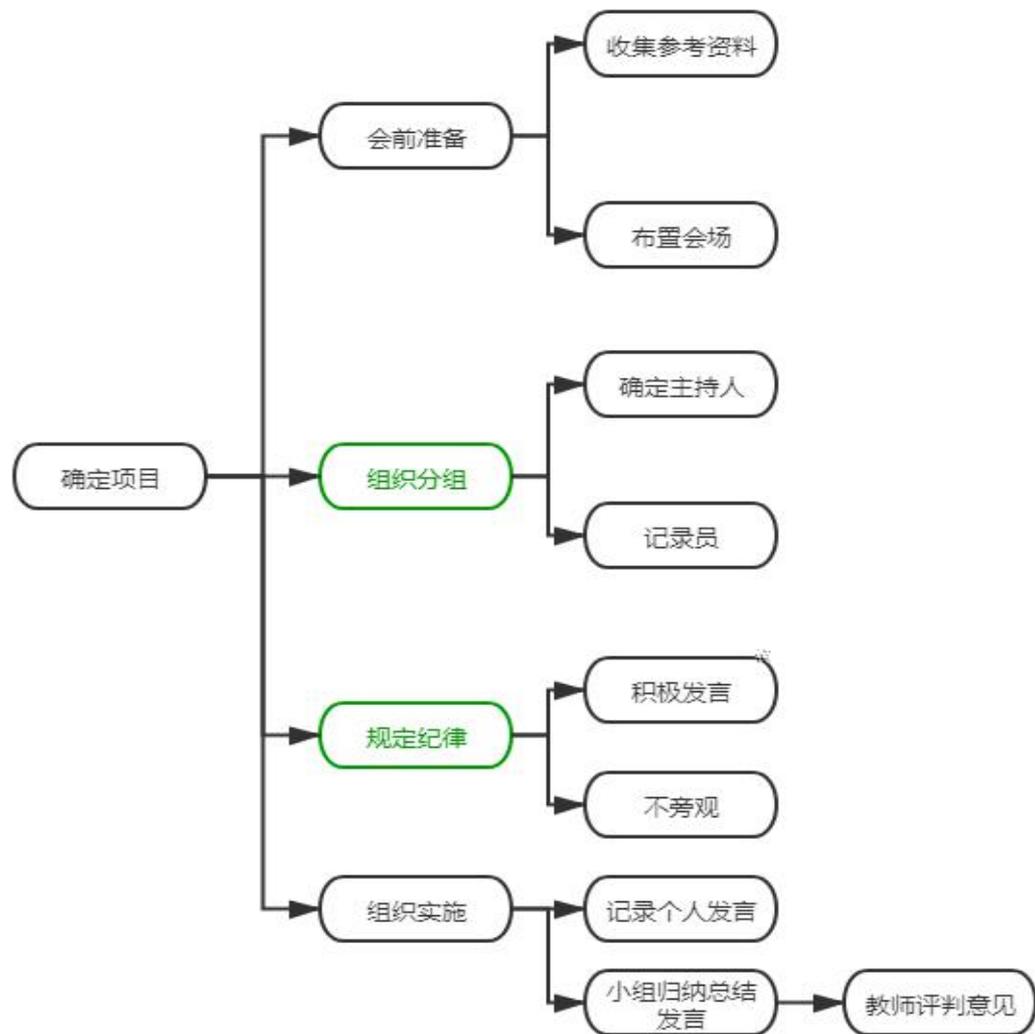
## 六个阶段的任务 (完成一个项目)

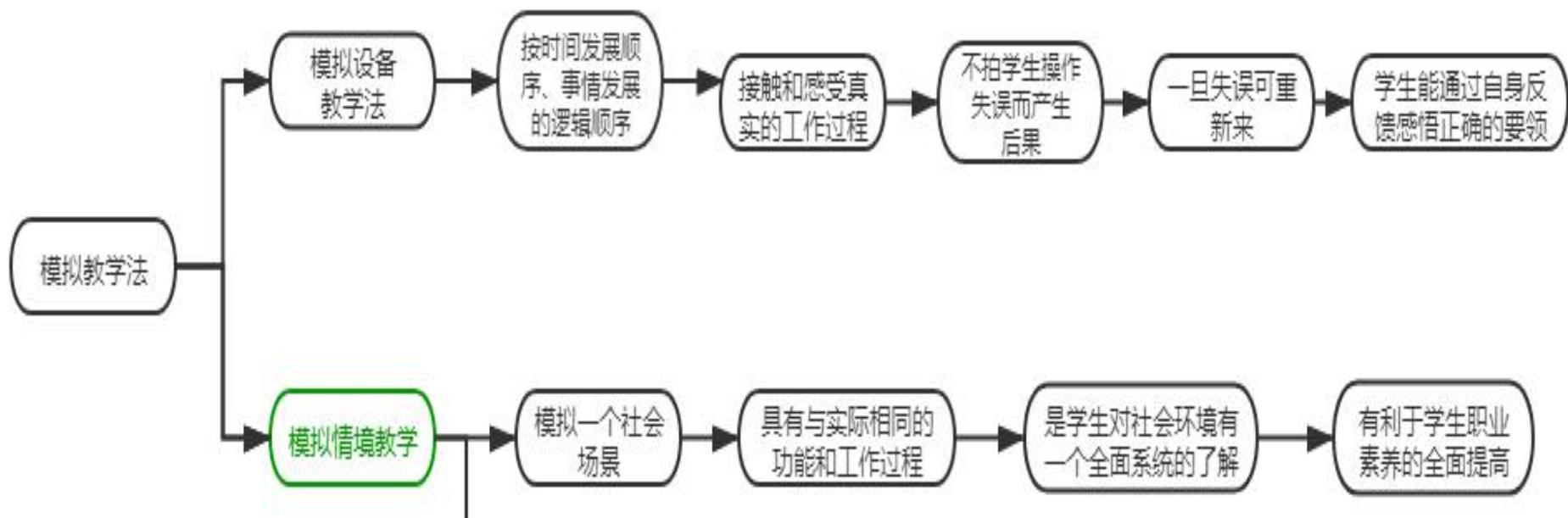
评估：学生和教师共同评估  
整个操作过程和结果

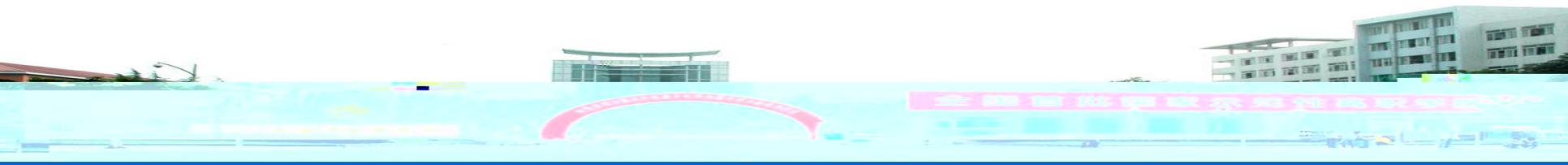


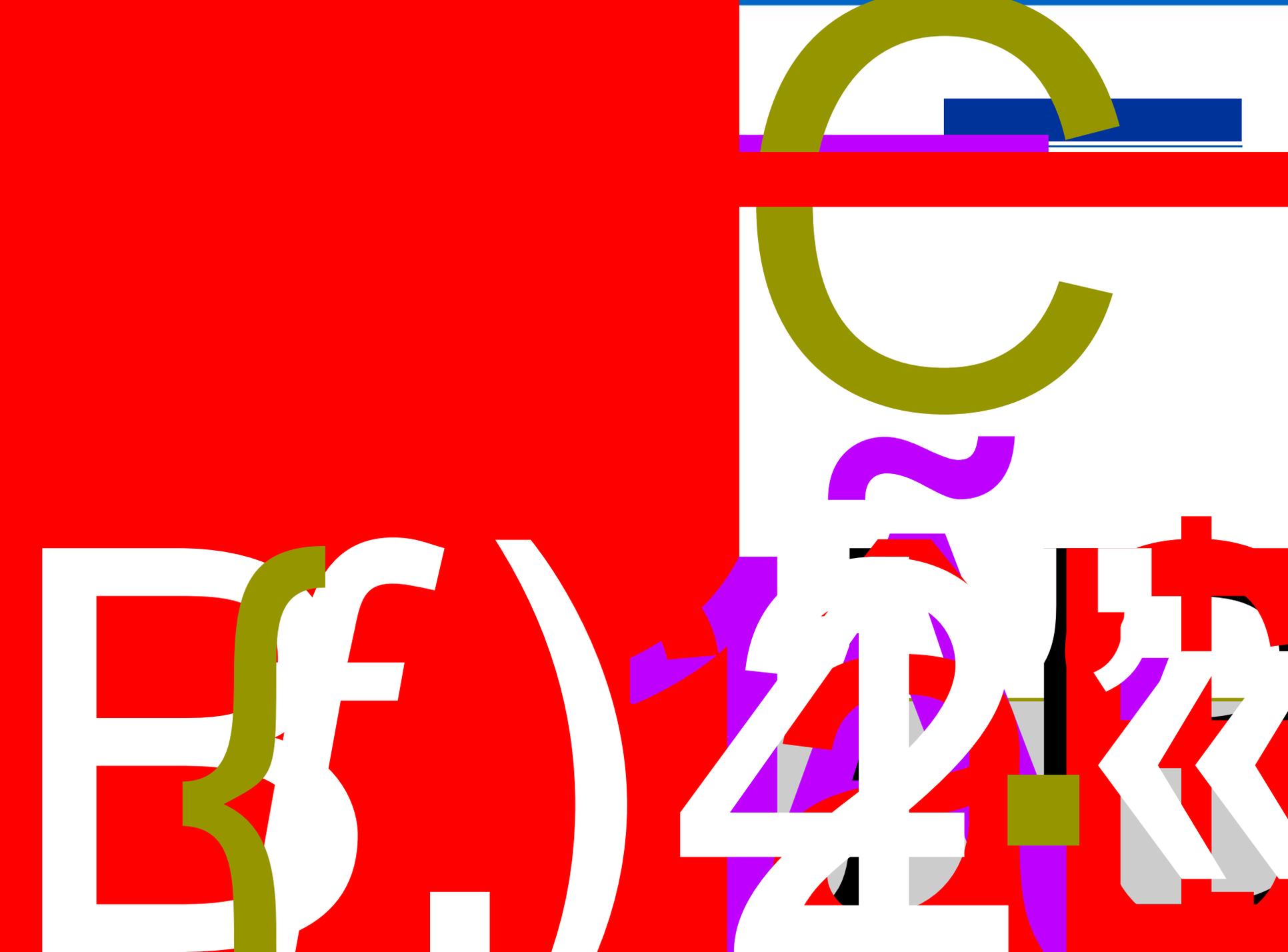
资讯：学生独立  
收集为制定项目  
计划和实施所需  
的信息

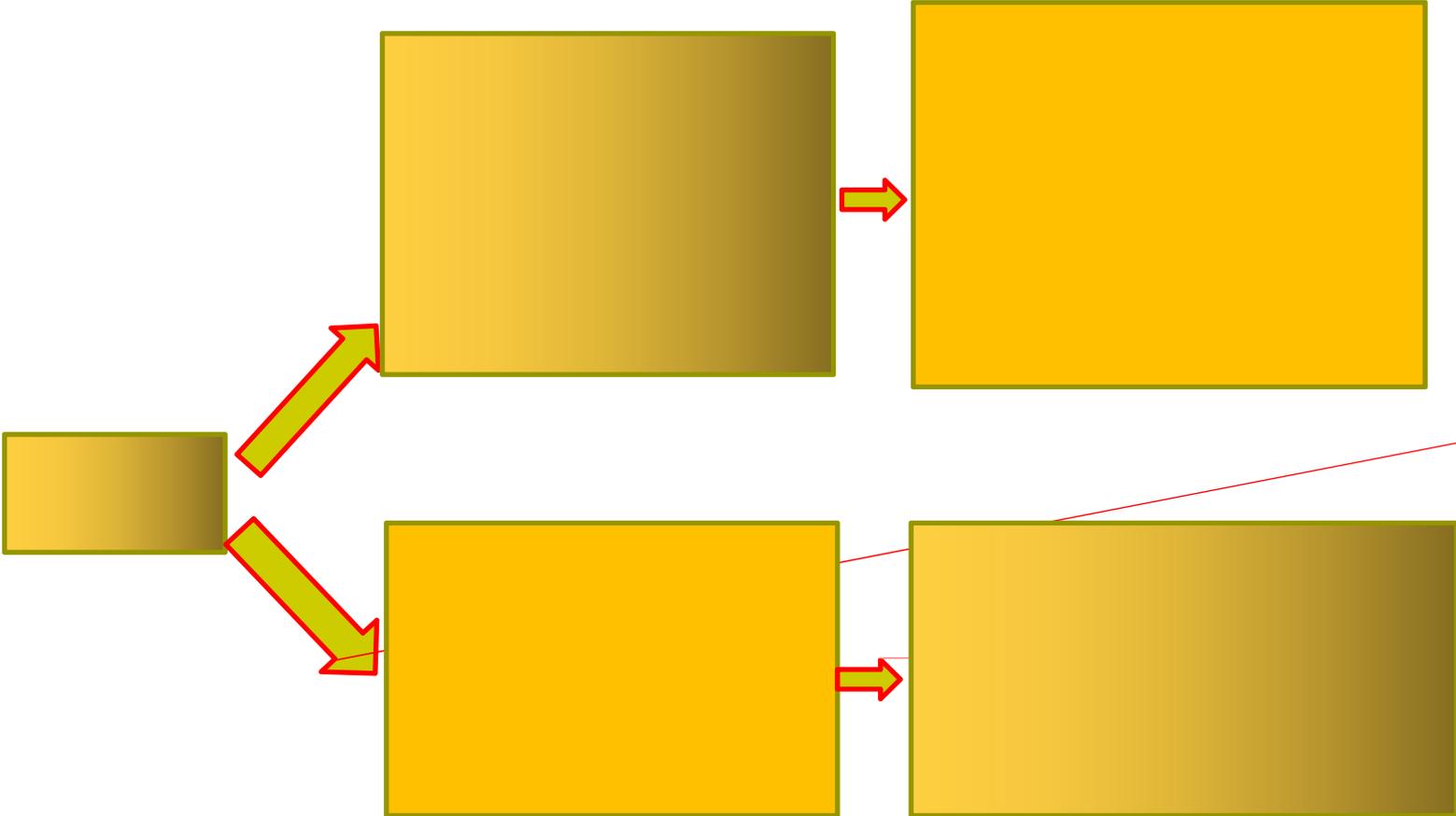
计划：学生独立制定项目计划

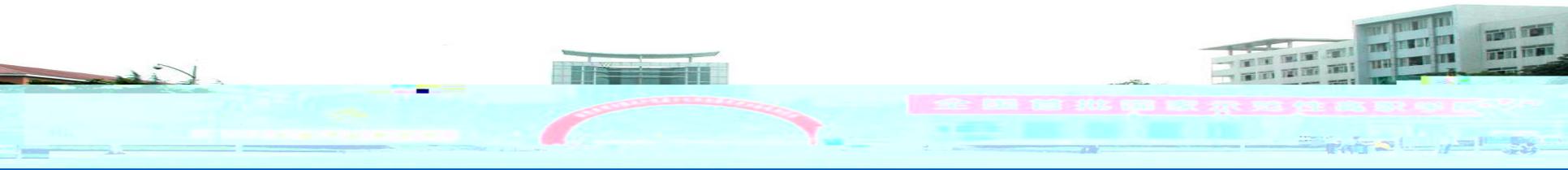
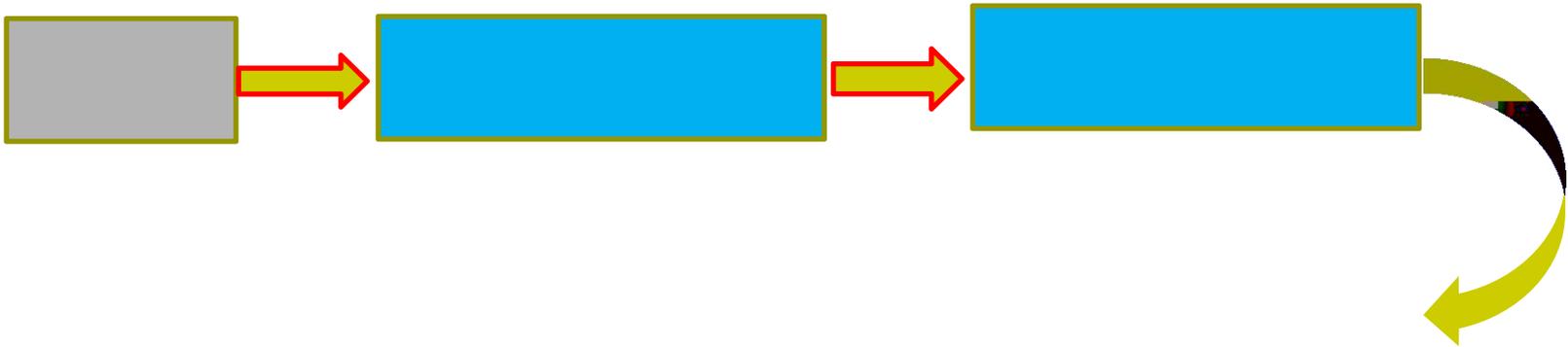


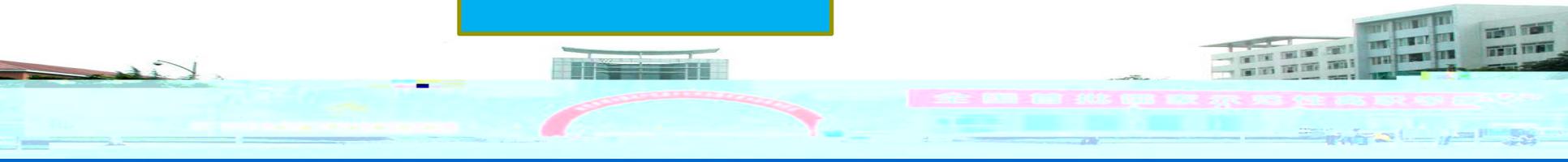
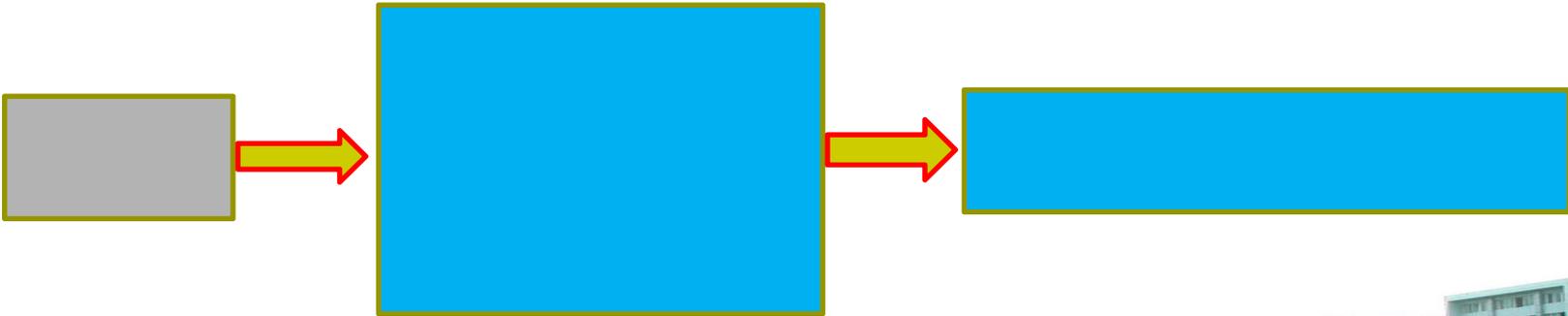
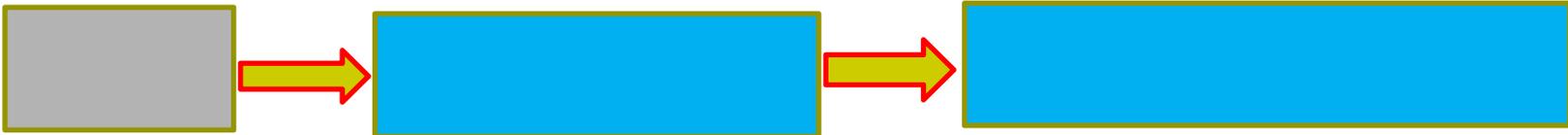
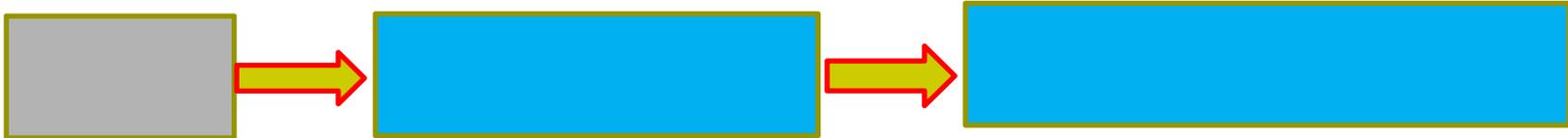














## 突出专业课程教学的育人导向

依据不同性质的专业课程

结合课程自身特点，选取相关的信自资源、典型案例

提炼出核心价值观教育具体而生动的资料载体

# 专业课程教学



信自资源

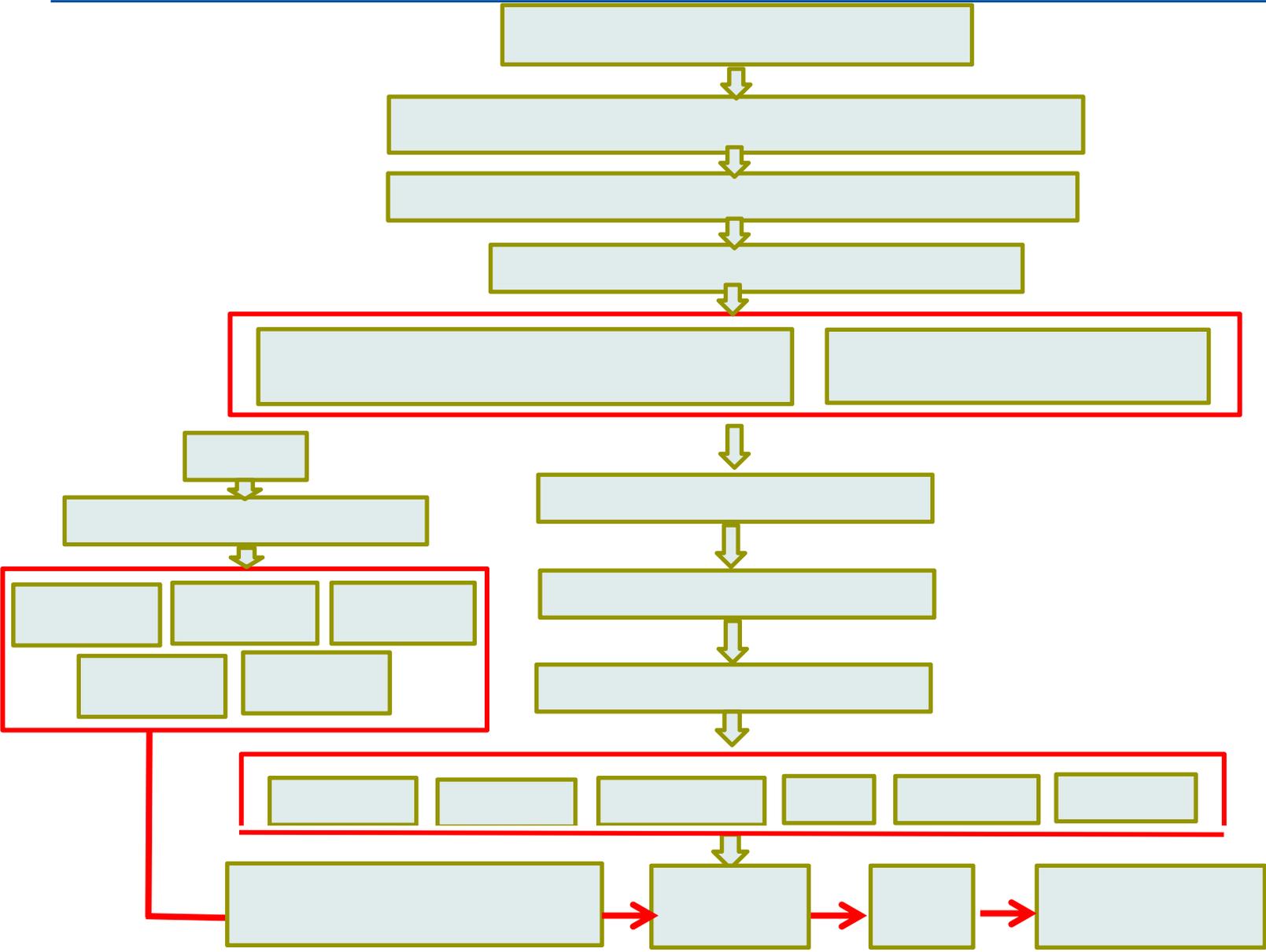
典型案例

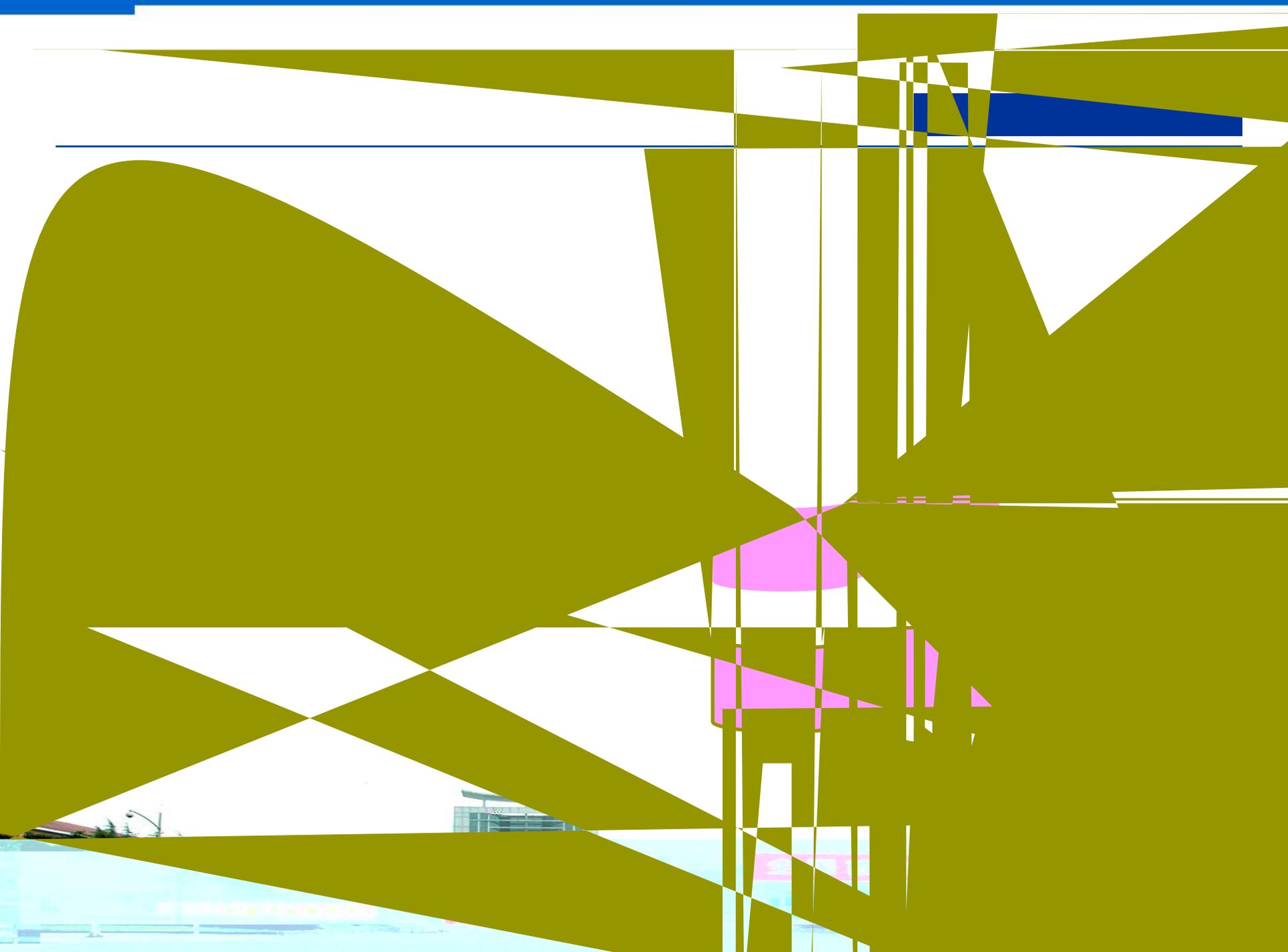
信自资源

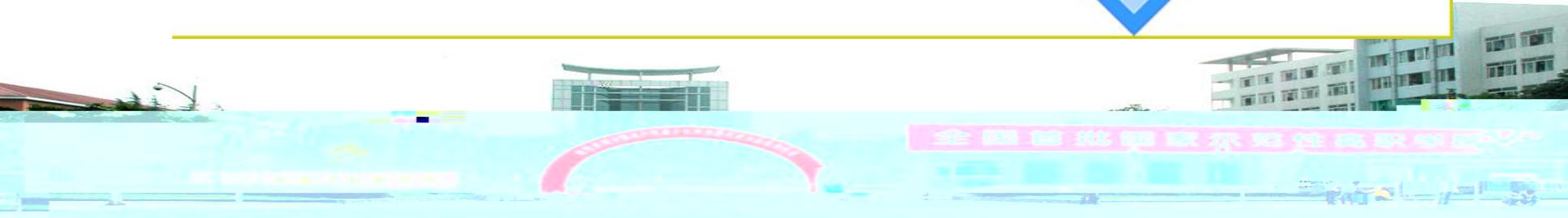
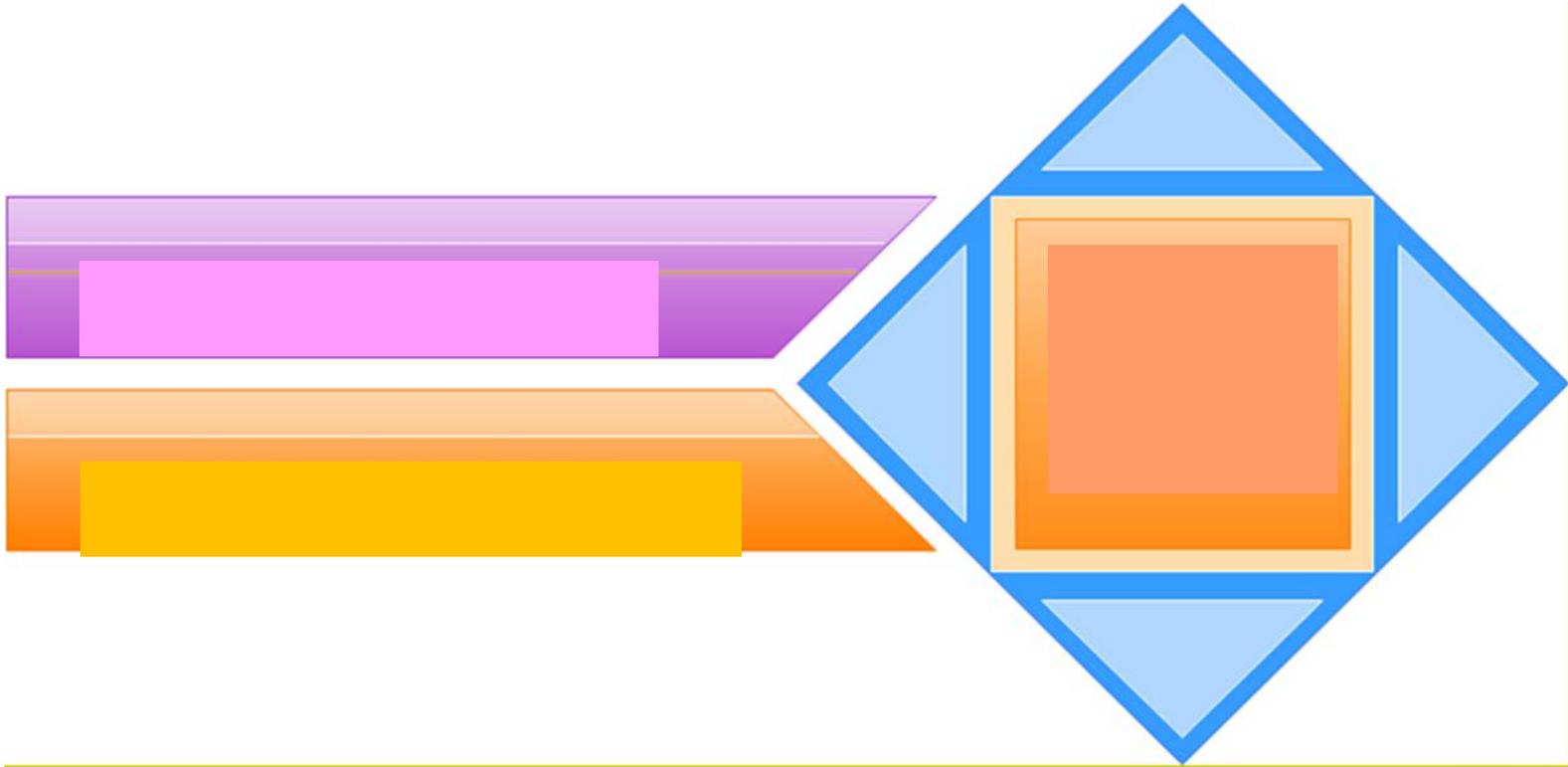
典型案例

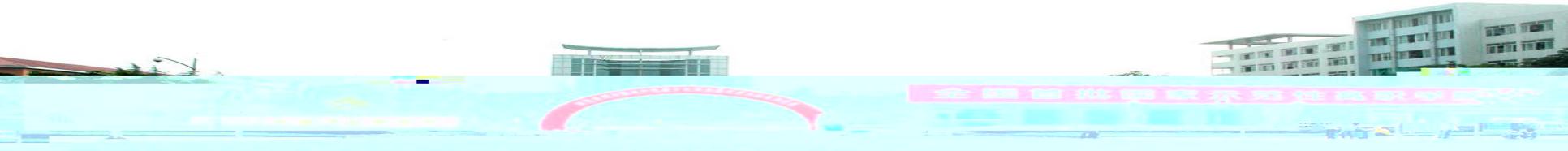
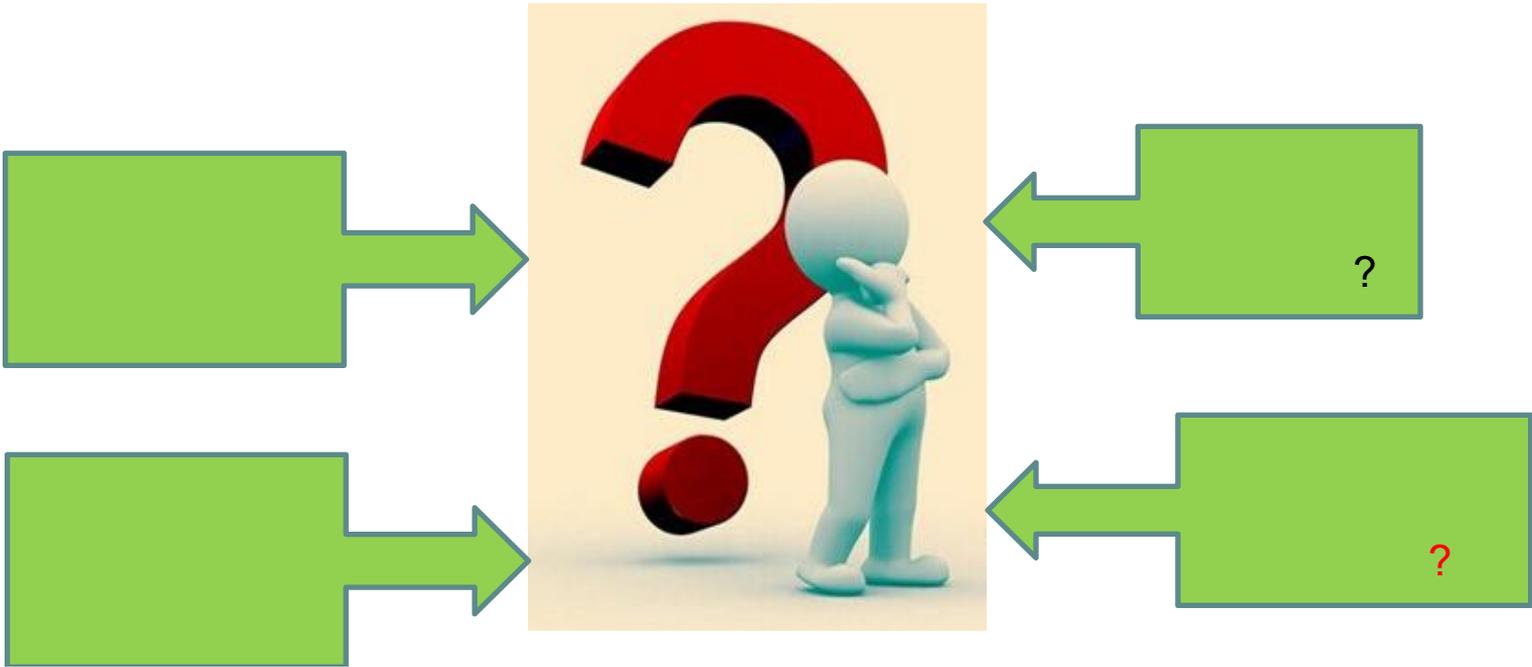
信自资源

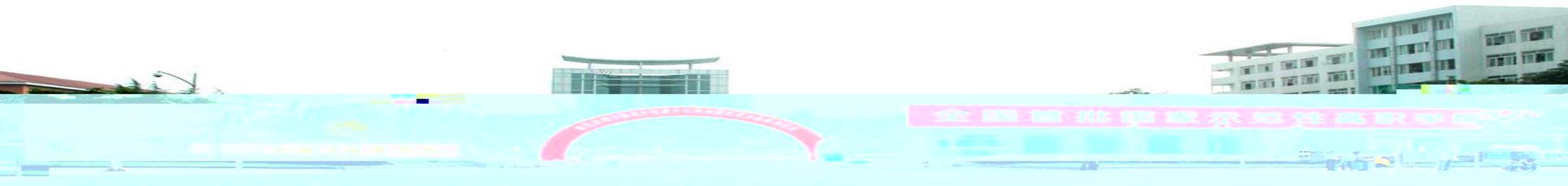
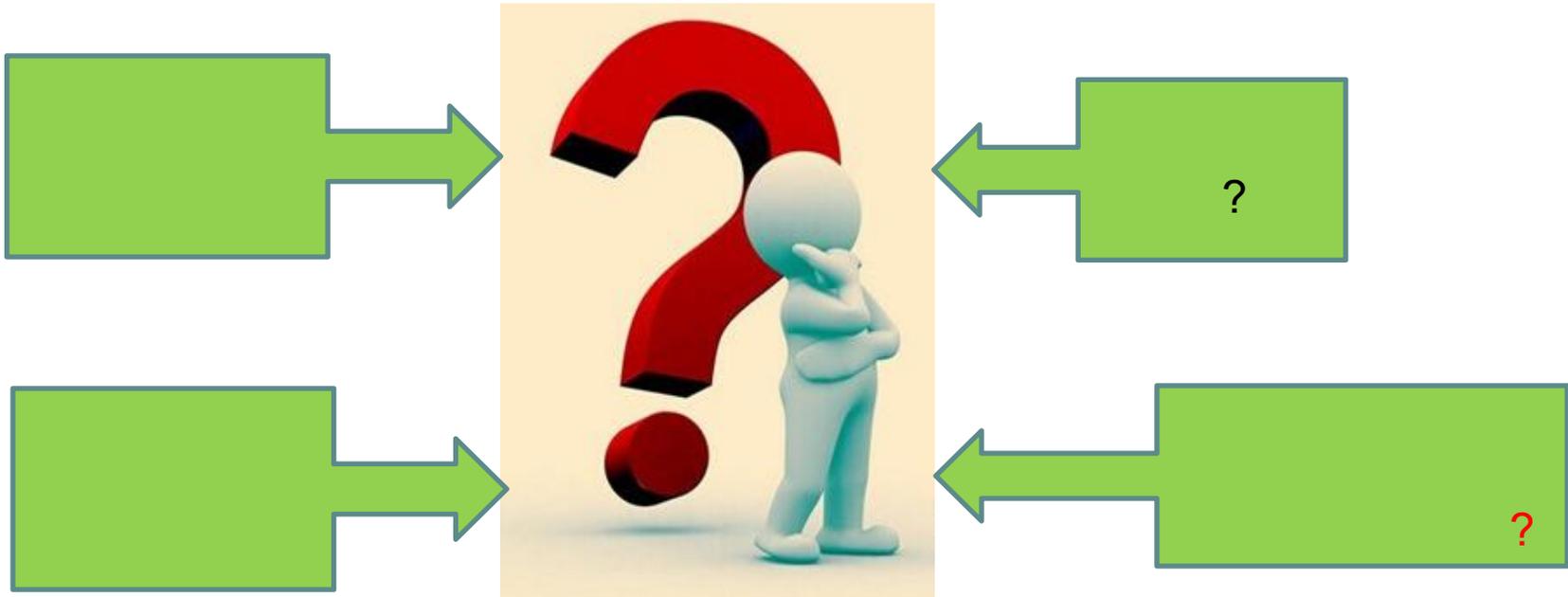
典型案例

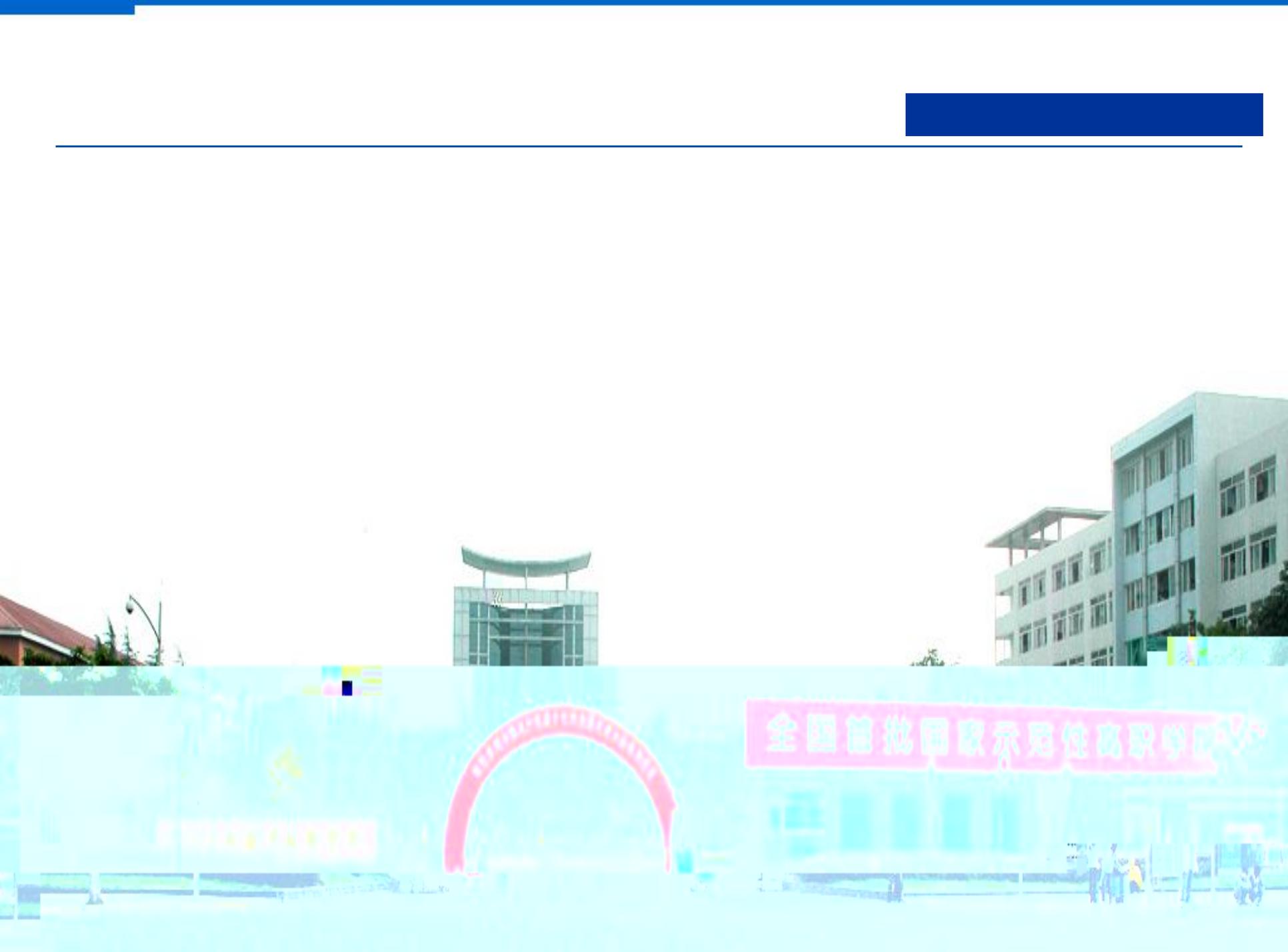






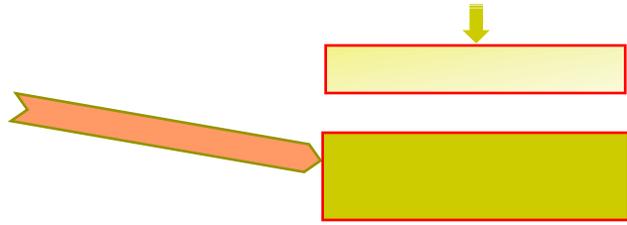






全国首批国家示范性高职院校





深入分析学生现实需求、现实状况

学生思想政治工作总体要求

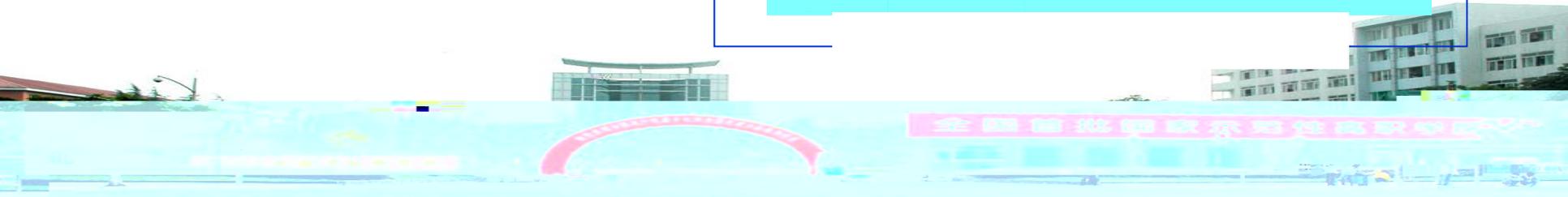
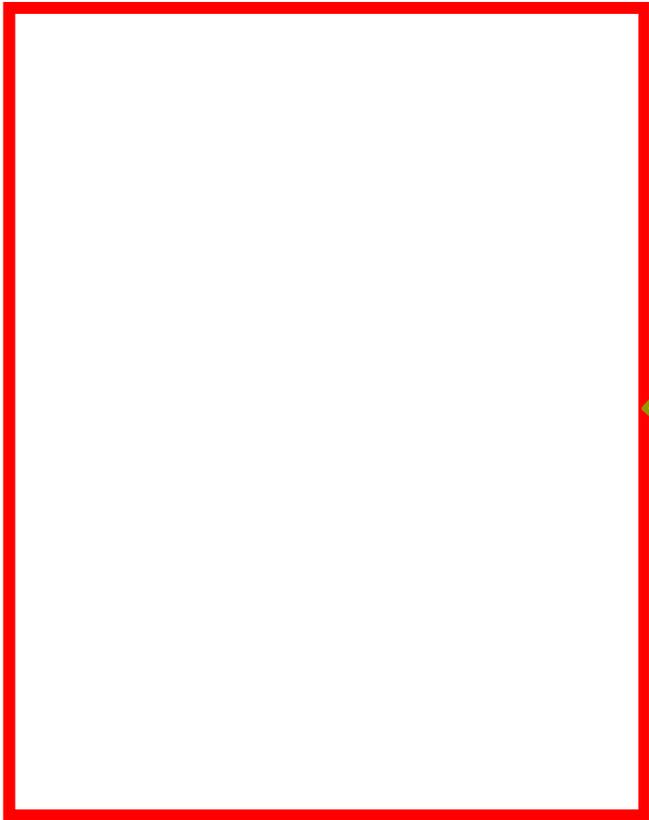


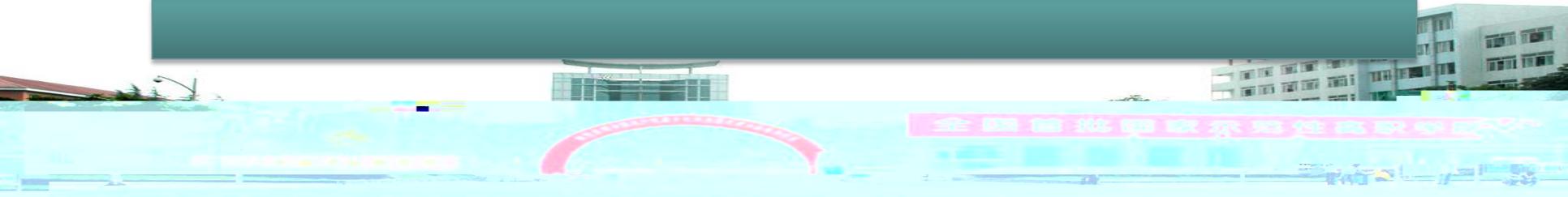
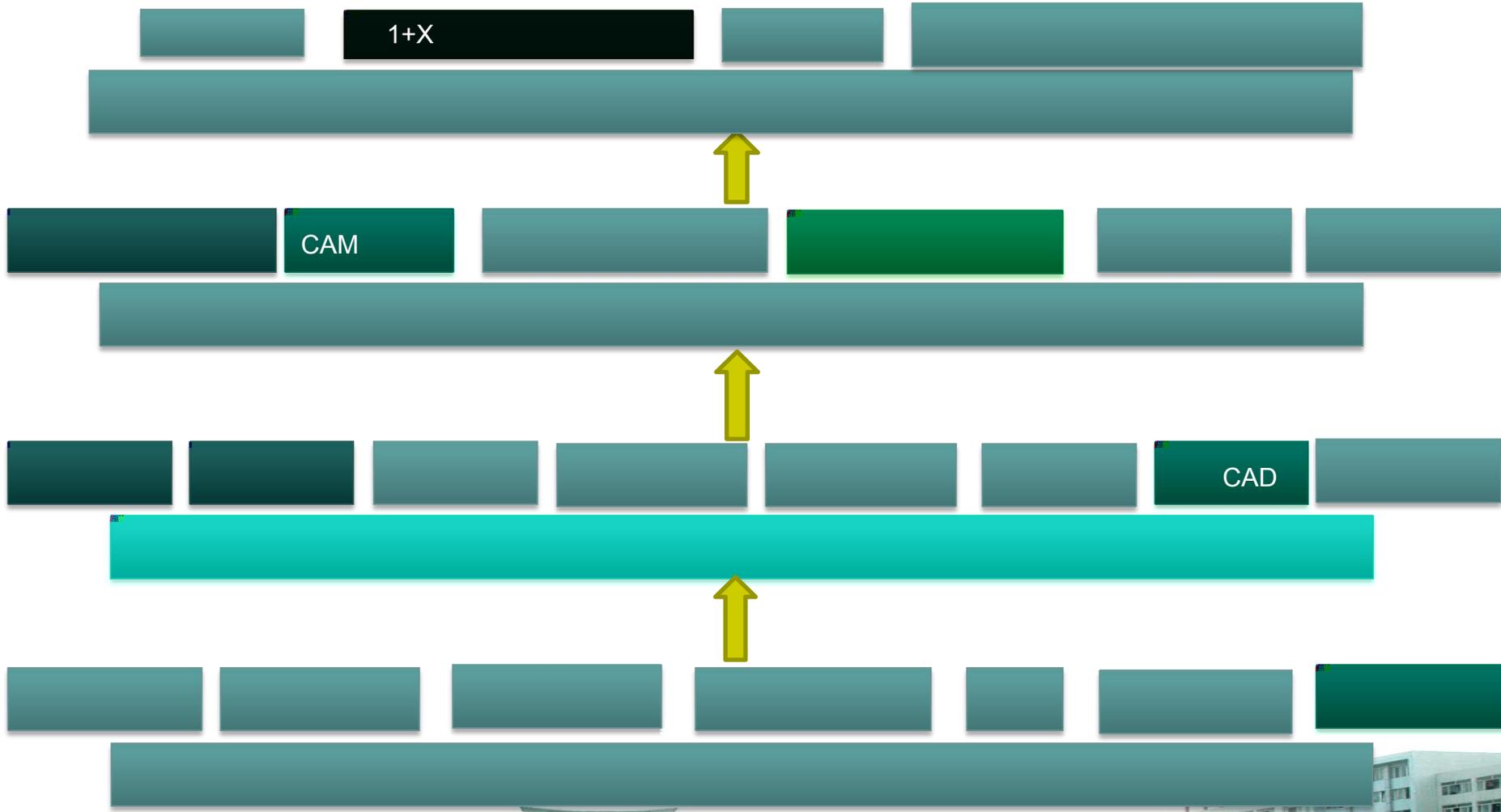


普通话 ◆ 养成说普通话的习惯，言语文明	日常写作 ◆ 能规范书写请假条、借条、领条、发	英文日常应用 ◆ 能熟记至少 2500	英文专业应用 ◆ 熟练掌握至少	.....
数学应用	能够进行十进制、二进制、十六进制之间的转换，并能借助科学计算器或工具软件进行任	能够根据设计图样，他设备安装工作时体现出较好的空间想象能力	能够识读零件图、装配图、轴测图、剖视图等基本概念 ◆ 能够通过图解法和	能够进行二次微分方程

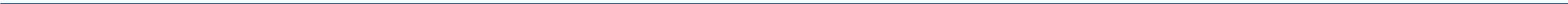


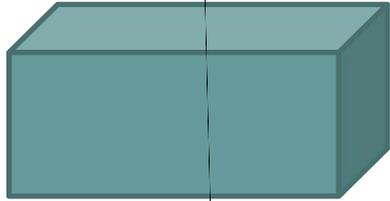
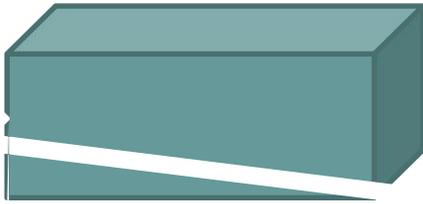
工作内容	业务	技能	知识
数控机床操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 机床面板操作</li> <li>◆ 程序输入与编辑</li> <li>◆ 对刀</li> <li>◆ 程序调试与运行</li> <li>◆ 参数设置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能熟练操作数控机床操作面板（开、关机、回零、手动、MDI、修调、HANDLE 等）</li> <li>◆ 能够通过各种途径（如 DNC、网络）输入加工程序</li> <li>◆ 能够通过操作面板输入和编辑加工程序</li> <li>◆ 能进行对刀并确定相关坐标系</li> <li>◆ 能设置刀具参数</li> <li>◆ 能够进行程序检查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 数控机床操作说明书</li> <li>◆ 机内对刀的方法</li> <li>◆ 工件坐标系和机床坐标系的知识</li> <li>◆ 金属切削机床和数控机床结构知识</li> <li>◆ 相关的英语专业术语</li> </ul>

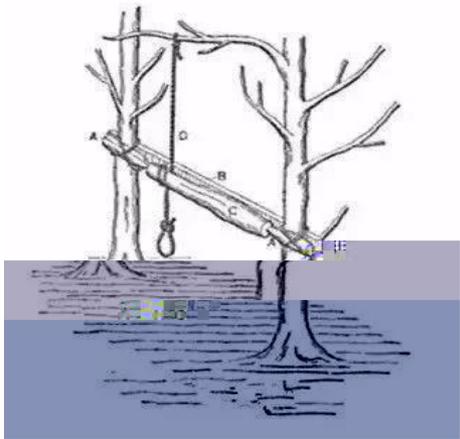
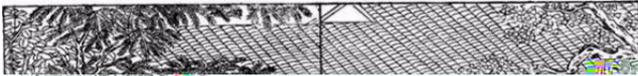










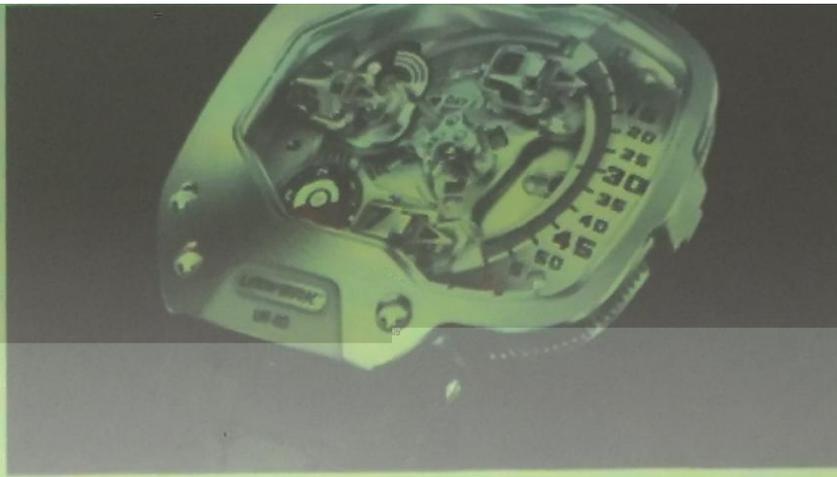


王莽时期的卡尺！

中国早在2000多年前，在机械制造方面就为世界作出了贡献，比欧美文明早1700多年。中国上下五千年的文明史引领了世界的发展，中国的文明带领世界的发展。我们要继承和发扬中国优秀的传统文化。



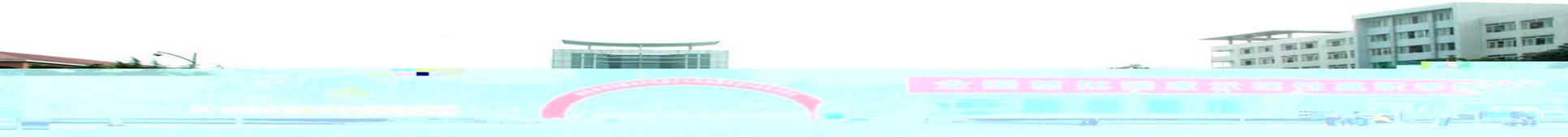
思政要点：以案例教学的方式，结合中央电视台播放《改革开放40年专题记录片》，展示所取得的伟大成就，激发学生的民族自豪感和爱国热情，增强学生的“四个自信”。

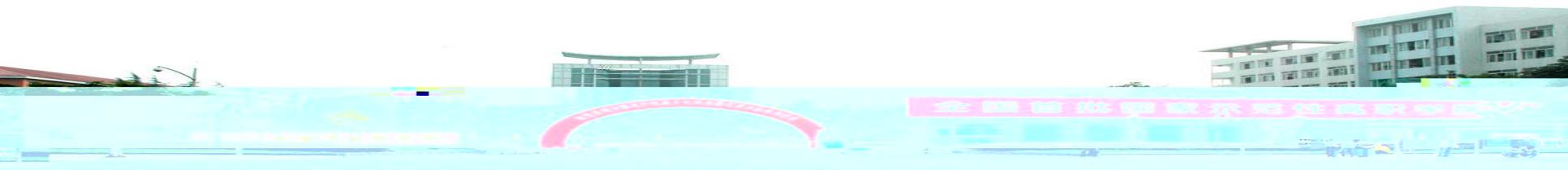


思政要点：此处可结合我国在不久前突破笔尖圆球的生产难题为出发点，告诫同学们，我们的国家是发展中国家，后面的路还很长

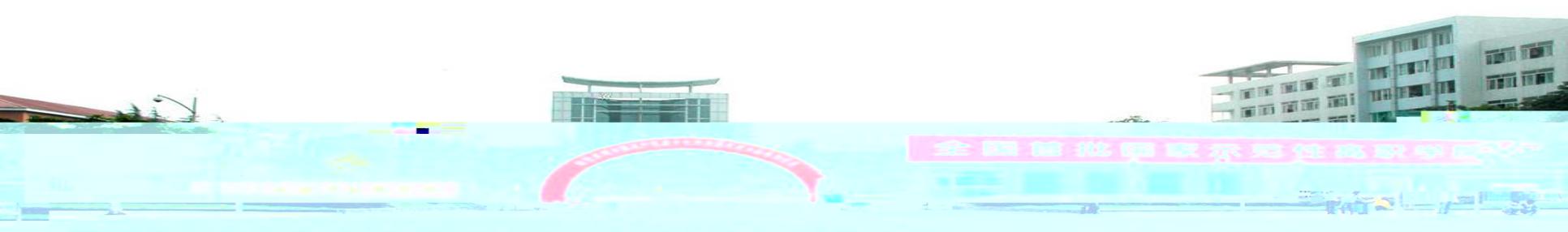
为伟大的伟大复兴而不断奋斗

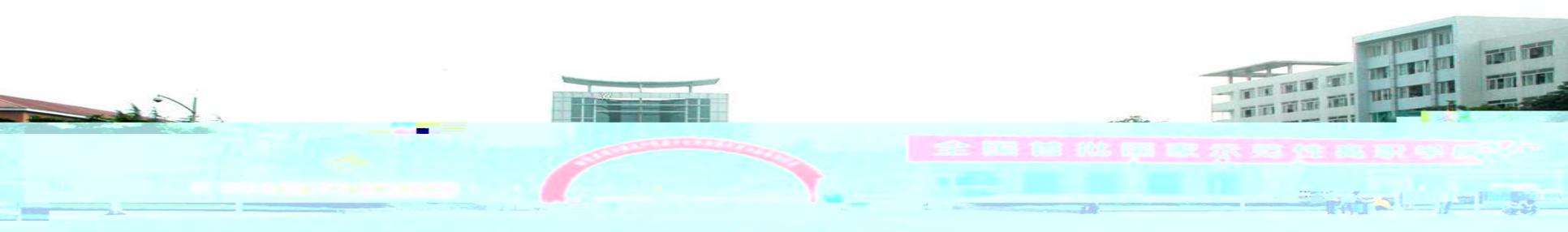
机械就是机器和器械的总称，是人类用以提高产品质量、生产效率和减轻或替代劳动的工具。利用它，人类可以创造出更多的物质财富

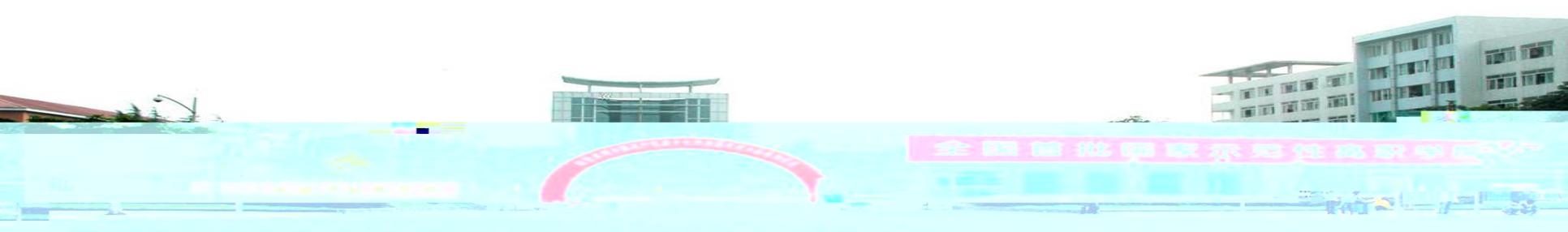




全國各地醫院亦知何處取藥

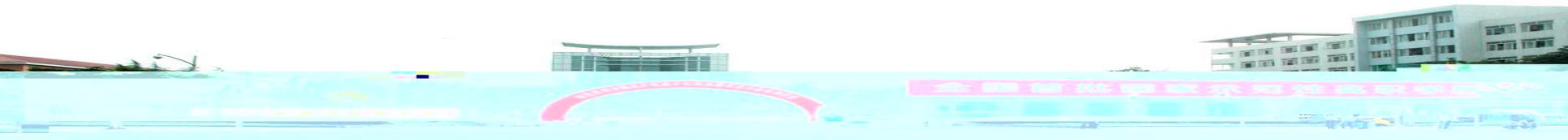






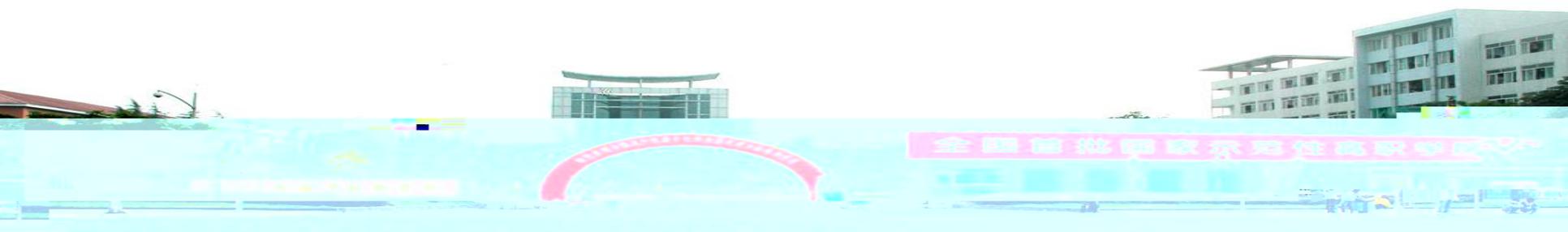
全國首批開辦示范性高等職業教育學院

廣東省職業教育研究中心





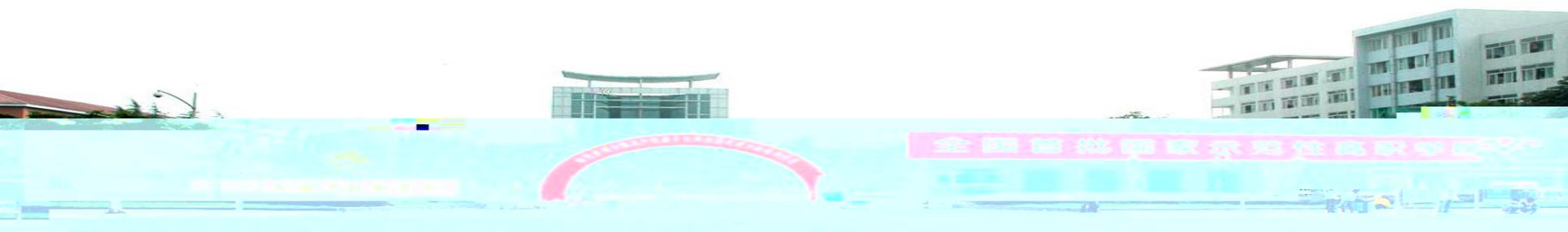
1 2 3 4





8.

9.





1.

2.

5

3.

3

5-8

4.

5.

6.

